

從事護理教育工作十餘年，本著初衷、初心為培育護理學子而努力。深感台灣城鄉差距大，教育資源取得相較都市較為不易，且偏鄉師資人才流動率大，故在東部學校服務十餘年後轉進南部偏鄉學校服務，繼續作育英才貢獻一己之力。

晚學進入敏惠醫護管理專科學校服務邁入第五年。任教期間發現南部偏鄉學子質樸性優，普遍欠缺自信與人生目標，雖然資質不優，但在良師用心陪伴與引導啟發下，仍可緩步起飛。或許學習過程中跌跌撞撞，容易因壓力或是未知的新事物而感退縮，只要教師一路陪伴扶持，進步空間仍是指日可待的。

偏鄉學子的知能與技能或許起步慢，但不代表未來發展性低。他們需要的是有人耐心引導他們去看、去聽、去反思這個世界的一切事務，然後進而轉化為自己的新思維與新創造力。每位教師都扮演著極為重要的角色，將自身的資源引進學校造福學子，盡可能縮短資源的差距，或許行之不易，但只要有心、有願，逆境中仍可開出一條康莊大道。

教育乃是國之根本，十年樹木、百年樹人。晚學始終堅信勤能補拙，每一位學生都是績優股。常跟學子分享一個信念就是盡本分，因為人生的終點還未抵達，誰都尚無法論定其一生功過，只求盡心盡力，無愧天下良心。