

在敏惠擔任實習指導老師教學，再轉回校內教學這幾年，面對不一樣的教學挑戰和學習，體會到肩負更多學生的教學和輔導責任。在教學過程中，因著對學生的指導，當看到學生進步成長而嶄露開心自信地笑容時，也會感染那份喜悅；或是學生遇到挫折時，說出內心話，給予支持鼓勵後，也能提振精神而再接再厲時，這都會我感受到教學付出的意義和價值。與其說是我幫助學生在護理專業技能和態度的學習路上成長，也可以說，也是學生激勵我去經歷教學工作的樂趣。很衷心地感謝學生如同我生命中的老師般，讓我感恩教學帶來的成就和自信；並反思自己不足之處再努力精進，也讓自己持續教學熱誠和享受快樂的過程，這都是我努力的目標；在教學路上，也感受到教學和輔導密不可分，看到學生面對自己生活中不順遂時，願意跟我多聊幾句，當我花時間去傾聽同理或鼓勵關心時、或是一起討論哪些可行的方法，當學生有被理解和支持時，也會更有能量和動力再出發，這種調和真的很棒的體驗。

非常感謝校長、副校長與各位長官的提攜及鼓勵，並感謝各位審查委員的肯定，讓我有機會獲得優良教師此項榮譽，期勉未來在教學各方面更加努力創新、關心學生身心靈狀態，帶給學生正向的學習體驗。