

韓愈《師說》一文中『古之學者必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也。』

賦予老師這個角色職責很重要，讓我認為一位好老師不僅能在專業領域為學生解惑，如果能在學生職涯道路，真誠地提供自己的想法與具體的建議，就真的能和學生成為亦師亦友的關係。

這次能當選優良教師覺得很感激。很感激學生及敏惠老師們，也謝謝自己。在敏惠當了第 14 年的護理科臨床老師，總是很積極認真的想提供給孩子更好的教育在照顧孩子的經驗當中，自己也不停的學習，學習傾聽，學習等待，學習感受人與人之間的付出和真心。在教育的路上，知道每一個孩子都擁有獨特的靈魂，16 歲到 20 歲的時光是人生很精華的歲月，也是心靈快速成長的階段。因為護理科孩子要住醫院宿舍，所以開始離家、學習獨立、重視同儕，卻又處於自我中心的矛盾，要學習處理人際關係、學習處理專業科目的責任，學習與醫護人員溝通、學習踏入醫院照顧病人，期間會發生好多好多事，身為老師的自己，可以近距離參與他們的成長，適時提點與引導，給予徬徨無助時方向，然後一路上看他們從基護實習時的懵懂，到全年實習後的成熟，這些獨特的情感與陪伴，都是身為實習老師才能擁有的。

在教學的態度上，總是常常想要自我突破，更常常自我檢討，希望自己是給孩子帶來正面影響，期許自己帶著愛的正能量，讓學生們喜愛臨床，享受在實習的時光中，能學習到護理工作的神聖使命，也期許學生能抱著對護理工作的熱忱與犧牲奉獻的精神，繼續努力的為病人服務。