

## 優良教師獲獎心得

長期照顧與健康促進管理科 郭馥葵教師

感謝長官及審查委員提攜與鼓勵，讓馥葵有機會榮獲「優良教師」此項榮譽，此項榮譽不僅代表個人還有科上共同分享。

馥葵從臨床實務至教學服務，同從創科開始至今，將要邁向第六年服務，在兩者間有不同身分不同領域不同感受不同學習；這些年馥葵教學初衷及感受，『沒有落後的孩子，只有不想跟上的孩子以及你沒有發現在後想努力的孩子，卻未曾給他機會拉起在你身旁』；『教學不困難，困難是沒有把孩子帶到心坎』；『雖然每日工作很多，若你真心付出，孩子給的是生活中無法輕易獲得的如同親友般的親近、如同親友間的情誼、兩者間的信任、兩者間的尊重』；『至小看孩子的成長，孩子給的成年禮是種成就、踏實、備感驕傲』。

教學間是互相，自己只是比學生提早進入職場，將過往臨床經驗及人生歷練運用分享說明現況，彼此互相學習；然而，學生與馥葵模式如同亦師亦友，在學習環境中，馥葵是位老師，將自己所有武功祕笈全授給學生，從課間摩擦(討論)成為我們衝突點(問題)，在共同交流互動中，讓我們達到共識(解決能力)，這些就是學生成長的地方；在生活中，馥葵像是朋友讓學生長期照料，彼此間信任及尊重，所以相處下是愉悅、歡樂、及知足。在科上因為業務繁忙，課程事務鎖雜，但唯一一項帶領學生前往參加相關專業競賽是種成就，學生常常和馥葵說「工作很多，一天睡不到四小時，這些比賽我們沒有出去也沒有關係，你不累嗎？」馥葵常常說很累，真的很累，但是若能陪你們一路從零到成品到競賽，到讓評審委員肯定，這過程是你們的成就也是老師的成就，因為愛你們，期許你們更好，更希望你们也能很驕傲地說出自己的科系，給自我翻轉機會，對自己的專業肯定，長照可以讓自己人生很平淡，但也可以很精彩。

這些年從指導第一屆學生至今，教學的熱忱是持續不間斷燃起，因為學生讓馥葵有所成長；最後感謝副校長(科主任)及科上夥伴，在馥葵身兼多職忙碌中，這段服務日子裡協助及照應，讓馥葵有機會為長健科共同分享榮耀，謝謝您們，您們也辛苦了。