

敏惠醫護管理專科學校 110學年度 教學優良教師獲獎心得

通識教育中心 張軼雄 教師 2023年2月

承蒙校長、副校長與各位長官之提攜及鼓勵，並感謝各位審查委員的肯定，讓我能有機會獲得此項榮譽。細數擔任教職至今已約莫七八年，持續為教育盡一份心力並且努力著。我熱愛教書這份工作，在授課時，我很重視上課的氣氛，在生活及學習上適時關心學生，深信教學相長的道理，營造亦師亦友關係，並且尊重每位學生的家庭背景及差異性，針對個別差異，給予理解與接納，並適時開導，提供適性教育，賦予不同的學生平等的權利及關愛是我認為身為一位教師該有的信念，要共同建立一個，誰都不必為自己的模樣而道歉的世界。

每個人在最需要的時候，都希望身邊有個良師益友能協助。

其實教了這麼多學生，最在乎的事不是教師節有沒有記得我，也不是那段一起走過的路，是否在他們身上留下痕跡，最在乎的真的就只是「是否健康平安？是否一切都好？」。社會上總是期待這些學生能瞬間成為大人，而在課堂上，比起準備好的簡報檔和給他們的任務，我總更在意的是想給他們畢業就能成為大人的能力。我的教學理念為培養學生能「帶得走」且「走得遠」的能力，不僅僅是應付考試，而是在未來能隨時派上用場的能力。然而，態度亦為學習與日常經驗之外的人格特質之總合，在課堂上常鼓勵學生培養包括課業學習的態度以及對待教師、朋友、家人的正向態度等，其比起天賦、生活環境、外表、金錢或技能來的更重要，並讓學生成為擁有求知熱忱及學習興趣的人，永遠保持「好奇心」，比起只為考試而讀書者，能過得更快樂且更具發展潛力。透過教學及學校生活的過程中，建立師生良性互動，採取「多溝通、多鼓勵」、培養團隊合群精神、凝聚班級榮譽感與認同感，建立守秩序的價值觀，以培養學生優良品格，懂得體諒與尊重。

你正在努力，在乎你的人總會知道。

成為孩子的心靈樹洞，讓學生能願意對教師表示出其需要，尊重自己的學生，注重保護學生的自尊心，讓學生能夠感受到教師對其之溫暖，才能收穫踐行生命最本真的教育。為了打破以往學生在面對每個學期成績單上被成績數據支配的恐懼，職於擔任班級導師期間，我經常會在每個學期成績單信封上塞了張紙卡，裡頭記載著最符合班上每個學期當下心境之勵志宣言，讓「鼓勵教育」滲入教學活動日常，並無聲無息地「流」進了學生的心裡。



【109 上學期】

嘉義尼克：「不放棄，是實現夢想唯一的路。」



【109 下學期】

嘉義尼克：「你必須學會堅持，因為成功就是靠無數次失敗累積而來的！」



【110 上學期】

嘉義尼克：「找回最初的那份純粹，讓所有的努力都有收穫。」



【110 下學期】

嘉義尼克：「當個傳遞勇敢和希望的白衣天使吧！這是社會賦予的榮譽與期望。」



【111 上學期】

嘉義尼克：「別怕失敗！那些尚未達成的理想，將在最璀璨最頹廢的時刻重生。」