

韓愈在師說裡說道：「古之學者必有師。師者，所以傳道、受業、解惑也。人非生而知之者，孰能無惑？惑而不從師，其為惑也，終不解矣。生乎吾前，其聞道也，固先乎吾，吾從而師之；生乎吾後，其聞道也，亦先乎吾，吾從而師之。吾師道也，夫庸知其年之先後生於吾乎？是故無貴無賤，無長無少，道之所存，師之所存也。」

現今社會常用「教師就是要服務學生」的心態要求老師，希望老師盡好「教學與服務」的責任。但這職業對我來說：「站在教育道路上，給予學生的，不僅是知識如此簡單。而是更該給予學生在專業、態度、禮貌的傳遞，才使得學生在學習過程中，能用好的態度去面對這過程途中的曲折。而教師也需要被尊重；我不是在服務學生，我是在「陪伴」與「教導」。

邁向夢想的道路，從來就不是一條直線，人生永遠不會一帆風順，一定會遇到很多困難、挫折等諸多阻礙的小石頭，『堅持努力，因為這職業是志業』『把學生當自己人，從中給予指引』。「沒有人的工作是沒有價值的，每個腳色都有它存在的目的」。而我能在此教書，在學生還不清楚自己的道路時，我在旁協助，讓他持續一直走，走出自己的道路。隨時代的變遷，健康產業日新月異，為培養能夠面對未來挑戰，具有競爭力的人才，3D 圖形技術配合電腦輔助設計（CAD）、電腦輔助製造（CAM）、精密掃描技術、影像處理技術，在歐美先進國家已經漸漸取代傳統齒模製作方式，我也得不斷利用時間、利用網路平台、利用業界課程學習求知，將技術領域的新知整理傳遞給予學生們，讓它們在求學道路中，就知道職場的變化，提前儲備能力。

感謝敏惠同仁們給予我這個機會，感謝牙體技術科的老師們，感謝學生都給予我即時回饋，讓我隨著學生狀況調整自己。讓課程內容更能清楚呈現，讓專業技術與態度更讓學生吸收，讓學生們更能增加就業競爭力。