

## 109 學年度 優良教師獲獎心得

護理科 林韋君 教師 2021 年 9 月

承蒙校長、副校長，及各位長官的提攜與鼓勵，感謝各位審查委員的肯定，讓我有機會獲此榮譽。獲獎同時不僅是對本人的肯定，同時是賦予更多的責任。

自 99 年轉任護理學校從事教學工作，數年來從與學生的互動中，感謝與我接觸的每一位學生，讓我不斷學習如何成為一位教師，也不斷的在增進自己的教學能力。從臨床實務到課室教學，深感每位學生對教師而言都是考驗與責任；多年前曾在一則社會新聞看見一位殺人犯的自白：「從小就是被老師遺棄的學生」；心想教師對學生的影響力甚鉅，從此我便告訴自己不要輕易放棄任何一位學生。面對學生的學習背景及程度的差異，我常常告訴自己：「上善若水，因材施教，適當妥協」；也期許自己要成為學生的貴人，成為學生成功的推手，讓每位學生都成為社會上有用的人。

在敏惠校園的氛圍裡，深深感受教師們對學生的真誠及用心，透過與各位教師的交流，無形中也形塑了自己秉持「莫道是他人兒女，應當自家子弟」的態度在面對每位學生。於教學上，為能促進學生對於授課內容之理解，於課堂講義教材佐以圖片作為輔助，並以學生生活上的可能經驗作為實例說明，製作教具影片供學生課後能自我複習熟知方法，以利學生之學習。適時引導學生尋找答案，透過小組討論指導，解答問題，學生從不同的議題中，吸收教科書以外的知識，教師也藉由此教學討論的過程中，吸取新知，精進能力，教學相長。

經過這十年教育工作的洗禮也深深感受「師者傳道、授業、解惑，還不夠…」，專科學生的教育，不僅要傳授專業知識，亦需要教導生活中之應對進退，本人與學生的相處亦師亦友，在專業的要求上不失嚴謹，亦能與學生敞開心胸侃侃而談，秉持對待學生平易近人，不讓學生害怕老師，學生才不會害怕學習，期望每位學生的學習，都能達到個人的最大成效。護理專業，面對的是生命，專業上的要求相對嚴謹，我期許自己能培育出具備專業學養及態度的新生護理人，也同時如此要求自己。而護理科系學生在求學過程中相較於一般科系，需要付出更多心力，部分學生常會有放棄的念頭，常言道「既來之，則安之」，只有安心才能心無旁騖專心學習，鼓勵及協助學生找到持續的動力，輔導學生了解自己心之所向，發揮人生的價值，讓他人看見自己的亮點相當重要。

「教育是人類升沉的樞紐」，我深信教育可以改變人生；教學工作，是一個教與學的過程，在這個過程中，需要教學者與學習者共同努力，才能達到教學的最大成效，身為教師亦須與時俱進不斷的學習對於學生更好更適切的教學方法。我的學生不是高材生，我期望透過教育讓學生都能成為對社會有貢獻的人，能協助學生翻轉人生創造美好未來。最後再次感謝護理科的推薦，以及各位審查委員的肯定，讓我有動力堅持於護理教育的崗位。