

## 敏惠醫護管理專科學校 108 學年度優良教師得獎心得

很高興鑲諭能得到 108 學年度優良教師的殊榮，感謝學校及護理科的栽培與肯定，同時也表示肩負的重任不得鬆懈。

護理，其專業學習歷程是需要付出努力的，從想像護理工作到投入護理工作是有一段差距得，自身教學秉持著讓學生能穩固及運用基礎的專業知識、態度與技能，提供病患全人照護，展現護理專業能力，並透過多元管道主動持續學習新知，促進個人及專業成長。

而教育，首重以身作則的重要性，因材施教的教與學過程，和學生亦師亦友的相處模式，從中發現及了解每位學生的特質，適時的引導、提供協助及解決問題，使他們能安心學習，且學習安心，看著他們日益茁壯，在護理專業領域一步一步建構基礎，並藉由實際臨床案例的分享，讓學生於進入實習前能有先備知能，降低實習時的現實休克。

在教學中鑲諭與學生一同學習成長，每個學生都有不同的人格特質、優缺點及個性差異，在學生的成長歷程中循循善誘，讓他們對未來踏入護理工作得到更多認同感，更多的目標動力，進而調整修正成為更卓越的護理師，並保持對護理有熱忱及關懷的態度。未來期許自己不斷精進教學技能，提升學生學習成效，讓學生將所學的護理等技能學以致用。