

承蒙學校愛戴，進入敏惠已是第二十九個年頭，期間努力當個好行政人員、好老師，除了配合學校政策發展外，更是竭盡心力帶好每一位學生。學生身心發展、生活常規、人生觀、價值觀的正向引導外，還得加上如何讓學生認識護理、喜歡護理、進而在護理的領域上成長，成為稱職而能被民眾、病人與家屬信任之護理人員，這過程實是非常艱辛。當然在現實面上，如何能讓這群成熟度不夠、低成就感、自卑的小孩考上執照及二技，進而投入護理工作，則又是另一嚴苛的挑戰。古人說：「學而後，知不足；教而後，知困，始知學海無涯」必須不斷學習，才能突破瓶頸。

不斷的在教與學過程中充實自己，不僅增長自己專業的領域，也是一項個人的自我成長。期能使學生有更好的個人成長、更好的專業素養及能力，真正體會到——護理是藝術的真義，進而服務更多健康與不健康的人。教育之道無他，唯愛與榜樣而已，所以不斷的鞭策自己把握每一個教與學的機會，『選我所愛，愛我所選』，我一直這樣努力著。